

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 18.04.2019г. №5

Отчёт
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Марьевской средней общеобразовательной
школы Миллеровского района Ростовской области
по итогам 2018 года

х. ХМЫЗОВ
2019г

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
	1.2. Оценка образовательной деятельности	4
	1.3. Оценка системы управления организацией	5
	1.4. Оценка содержания и качество подготовки	6
	1.5. Оценка организации учебного процесса	8
	1.6. Оценка востребованности выпускников	9
	1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	9
	1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ МАРЬЕВСКОЙ СОШ	12

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Быкадоров Василий Николаевич
Адрес организации	346108 Ростовская область, Миллеровский район, х. Хмызов, ул. Ленина, д. 11
Телефон, факс	8(86385)51284
Адрес электронной почты	marievka30@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://marievka.rostovschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Миллеровского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Миллеровского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Управление образования администрации Миллеровского района
Лицензия	Регистрационный № 4555 серия 61Л01 № 0002180, дата выдачи 02.04.2015г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0003987, дата выдачи 02.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №2511 серия61АО1 № 0000698, дата выдачи 24.03.2015г. срок действия до 24.03.2027г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

МБОУ Марьевская СОШ (далее - Школа) расположена в центральной части х. Хмызов. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФКГОС ООО), 10 -11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа продолжала работу по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Правильный выбор».

Ведётся работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма, привитие навыков здорового образа жизни.

Школа принимала участие в межведомственных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «Терроризм не пройдёт!».

Увеличилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах: «Красота Божьего мира», «Зелёная планета глазами детей», «Пасха Красная», «Как у нас на Тихом Дону», «Подарок маме» и др.

Традиционными стали акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я - гражданин России», «Дни финансовой грамотности», «Добрая дорога детства», «Внимание! Дети!», «Чистый двор», «Покормите птиц», «Природа в опасности!», «Милосердие», «Я - гражданин России» и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,

- Общеинтеллектуальное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

	Наименование органа	Функции
1.	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
2.	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.
4.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

1.4. Оценка содержания и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (на конец 2018 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	78	81	90
	- начальная школа	32	25	27	33
	- основная школа	46	47	44	41
	- средняя школа	14	6	10	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании	7	13	8	0
	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0
	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании	8	6	нет	0
	Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием	2	0	нет	0
	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	нет	0

Приведённая статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0
3-4	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успевающих обучающихся стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	40	0	0	0	0
6	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0
9	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0
5-9	41	41	100	16	39	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успевающих обучающихся стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	0	0	0	0
10-11	16	16	100	8	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успевающих обучающихся стабилен.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2018 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	29,75
Математика	8	16,5
География	4	25,5
Биология	6	25,16
Обществознание	6	21,66

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КО, %
Русский язык	8	1	4	3	0	100	62,5
Математика	8	0	7	1	0	100	87,5
Алгебра	8	0	6	2	0	100	75
Геометрия	8	0	5	3	0	100	62,5
География	4	2	2	0	0	100	50
Биология	6	0	2	4	0	100	33,3
Обществознание	6	0	1	5	0	100	16,6

2018 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4», по сравнению с 2017 годом.

11 класса в МБОУ Марьевской СОШ в 2017-2018 учебном году не было.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведённого в 2018 году:

- 73% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,
- 83% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 90% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 87% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 84% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 92% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 93% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 88% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся, обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- качество образования.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ПОО
2016	7	0	7
2017	13	9	4
2018	8	6	2
	Средняя школа		
Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ООВПО	Поступили в ООСПО
2016	8	2	5
2017	6	2	4
2018	нет		

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 11 человек имеют высшее образование. Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая - 4 человека, первая - 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структура библиотечного фонда (фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

Структурная единица	Количество
Общий фонд литературы	6277
Учебники	1174
Фонд дополнительной литературы	4831
Учебно-методическая литература	272

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется:

- Учебные классы - 14
- Спортивно-развивающая площадка
- Столовая - 1 (на 60 мест)
- Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
- Принтер - 4
- МФУ - 15
- Компьютеры - 39
- Интерактивная доска - 9
- Мультимедийный проектор - 14

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- максимально используются возможности помещения, приспособленного под актовый зал;
- часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, и др.) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические

объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ГПД;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение 2 полугодия 2017-2018 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5-11 классов по математике; 2-4 классов по русскому языку и математике, 10-11 классов по истории, 2-4 классов по окружающему миру, английскому языку в 5-11 классах, 5-10 классах по географии.

В течение 1 полугодия 2018-2019 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5 и 10 классов по математике и русскому языку, 8-11 классов по русскому языку; 9-11 классов по обществознанию; 2-4 классов по математике, 5-10 классов по географии, физике в 6-9 классах. Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения, ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

В марте-мае 2018 года учащиеся 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир», 5 класса - по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», 6 класса по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», 11 класса - по учебному предмету «физика», «биология».

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня.

Результаты ВПР в 4 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Математика	100 %	60 %
Русский язык (1,2 часть)	100 %	60%
Окружающий мир	100 %	60%

Результаты ВПР в 5 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	66,6 %
Математика	100%	66,6 %
Биология	100%	55,5 %
История	100%	66,6 %

Результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	90%	30 %
Математика	90%	40 %
Биология	100%	50 %
История	100%	60 %
Обществознание	90%	60 %
География	100%	50 %

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчеты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ МАРЬЕВСКОЙ СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человека/41,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/профиль	нет

	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/база	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса: база профиль	нет нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек/ 82,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 8,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/17,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 18,8%
1.29.2	Первая	5 человек/ 31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 56,3%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,63 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

18.04.2019 г.

Директор МБОУ Марьевской СОШ:



В. Н. Быкадоров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Быкадоров Василий Николаевич

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022