

АНАЛИЗ
деятельности штаба воспитательной работы
МБОУ Марьевской СОШ
2025-2026 учебный год

При определении содержания воспитательной деятельности Штаба воспитательной работы в МБОУ Марьевской СОШ необходимо руководствоваться следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)* ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 *(обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)*;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 *(обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)*;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 *(обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)*;
10. Примерная программа воспитания (для общеобразовательных организаций) (утверждена 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
11. Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях. Размещены на сайте примерной программы воспитания <http://form.instrao.ru>.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
13. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
14. Локальные акты общеобразовательной организации

Основные задачи.

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- Координация действий субъектов воспитательного процесса.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном сообществе;
- *вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;*
- поддержка ученического самоуправления—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.
- формирование социального паспорта образовательной организации.
- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
- развитие системы медиации (примирения) для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Основные направления работы:

- Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- Определение приоритетов воспитательной работы.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- Развитие системы дополнительного образования в школе.
- Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение)
- Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, в ВК.
- Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует Штаб воспитательной работы. В целях создания в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

На основе выдвинутых задач были составлены планы работ классных руководителей, план работы школы. Согласно плану ШВР его члены: заместитель директора по воспитательной работе (Бондарева Н. С.), педагог-психолог (Кляченко О. Н.), руководитель спортивного клуба (Быкадоров В. Н.), советник директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями (Давыдова Е. А.), Лидер школьного самоуправления (Рыбалкина Д. Д.), школьный библиотекарь (Сикорская И. Н.) проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

Заседания штаба воспитательной работы проходили 1 раз в месяц, члены штаба выполняли свои функциональные обязанности, утвержденные директором МБОУ Марьевской СОШ.

В течение учебного года были проведены: 10 заседаний штаба (*согласно протоколам*), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- План работы ШВР на учебный год
- Выборы секретаря ШВР
- Анализ профилактической работы за 2024-2025 учебный год.
- Подготовка и проведение основных мероприятий на февраль
- Планы профилактической работы на 2025-2026 учебный год.
- План месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Отчёт руководителя ШСК «Титан» о работе спортивных секций, о привлечении большого количества учащихся к занятиям спортом
- О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Работа педагога-психолога и классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений
- Согласование плана работы ШВР в период весенних каникул.
- Анализ проведения мероприятий в период весенних каникул в 2025-2026 учебном году
- Об организации работы: по профилактике жестокого обращения к детям;
- Профилактика информационной безопасности среди несовершеннолетних.

- Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Отчет о проведении в МБОУ Марьевской СОШ мероприятий, в целях военно-патриотической работы в 2025-2026 учебном году
- Анализ деятельности ШВР за второе полугодие, в том числе анализ выполнения плана мероприятий ШВР
- Об организации работы ШВР в летний период, реализация программы «Лето-2026».
- Организация летней оздоровительной кампании 2026 года.
- Инструктаж обучающихся по технике безопасности в период летней оздоровительной кампании 2026 года.
- Подготовка праздника «Последний звонок».
- Проведение профилактических мероприятий «Неделя правовых знаний»
- Проведение профилактических мероприятий «Внимание – дети!»
- Итоги реализации закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Обновление информации на тематических стендах и сайте школы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, в школе также продолжает функционировать Совет профилактики правонарушений, который является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились не менее 1 раза в месяц. На 2025-2026 учебный год был составлен план работы Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений заслушаны вопросы:

- ознакомление членов Совета профилактики с задачами и порядком деятельности совета профилактики;
- отчеты классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на учёте СП;
- утверждение плана работы Совета профилактики.
- отчеты классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактики безнадзорности, правонарушений среди учащихся.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

ШВР тесно взаимодействует со школьной социально-психологической службой в вопросах профилактики наркомании и табакокурения, профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: собрания, семинары видеоконференции для родителей с приглашением специалистов межведомственных структур, подготовка памяток:

- «Предупреждение правонарушений. Ответственность несовершеннолетних».
- «Семья – это сила!»
- «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания».
- «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся».
- «Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика противоправного поведения».

Для учеников организуются конкурсы рисунков, плакатов, акции, спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек; циклы классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений:

- «Мир в котором я живу»,
- «Законы, которые меня защищают»,
- «Поступки и их последствия»,
- «Все мы разные, но мы все вместе!»,
- «Жить в мире с собой и другими»,
- «Мы вместе, в этом наша сила»,
- Тренинг «Многонациональный мир глазами школьников»,
- «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»,
- Конкурс творческих работ «Моя безопасность»; «Терроризм и безопасность»,
- «Правила в нашей жизни»,
- «Нужно ли соблюдать закон?»,
- «Конфликт: польза или вред?»,
- «Преступления и наказания»,
- «Что такое закон и порядок?»,
- «Как стать законопослушным гражданином»,
- Круглый стол «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»,
- «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»,
- «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь».

В рамках реализации антинаркотической программы классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом и медицинской сестрой проведены профилактические мероприятия по предупреждению табакокурения, употребления алкогольных напитков, токсичных средств, велось информирование о неформальных молодежных объединениях, с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, курительных смесей на организм подростка:

- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Курить не модно – дыши свободно»
- «Профилактика агрессивного поведения у подростков»
- «Как знакомиться и заводить друзей»
- «Как вести себя в конфликте»
- «Поделись счастьем!»
- «Выбор за тобой!»
- Классный час с психологом «Что влияет на наши поступки»
- «Спасем жизнь вместе»
- «День здоровья»
- «Психологическая аптечка»
- Диспут «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма
- «Как организовать свой досуг летом»
- «Компьютер – друг или враг»
- «Учимся принимать решения».

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, центром социальной реабилитации подростков. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, тематических классных часов в течение всего учебного года.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: классные часы, родительские собрания, заседания ШВР, рейды, посещение семей.

В ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени обучающихся», «О соблюдении Закона №1539-КЗ», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по соблюдению Устава школы, выполнению требований Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся, о соблюдении этики группового общения в социальных сетях и мессенджерах среди обучающихся, о соблюдении Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Марьевской СОШ.

Вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, учителей-предметников.

Активная работа велась на заседаниях Штаба ВР, собраниях классных родительских комитетов, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, акций, экскурсий, туристических походов, содействия социально-незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Что касается проведенных мероприятий спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, они соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей, но, в следующем году необходимо привлекать для участия в спортивных состязаниях большее количество детей и родителей.

Выводы: Исходя из анализа деятельности штаба воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2025-2026 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Работу штаба воспитательной работы считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить в 2026-2027 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить в 2026-2027 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
3. Продолжить в 2026-2027 учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.
4. Продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Продолжить рейдовые мероприятия сотрудников школы и родительской общественности по всем видам контроля (при необходимости).

Заместитель директор по ВР  Бондарева Н. С.