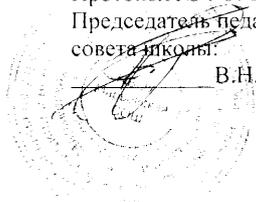


Ростовская область, Миллеровский район, х. Хмызов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
и рекомендовано к
утверждению
педагогическим советом
МБОУ Марьевской СОШ
Протокол № 1 от 23.08.2019 г.
Председатель педагогического
совета школы:

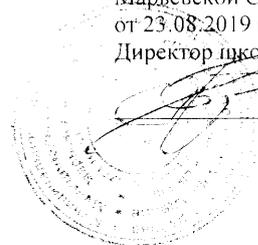
В.Н. Быкадоров



УТВЕРЖДЕНА

приказом по МБОУ
Марьевской СОШ
от 23.08.2019 г. № 487
Директор школы:

В.Н. Быкадоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Русский родной язык»
начальное общее образование

3 класс

Учитель Плужникова Елена Викторовна

Программа разработана на 2019-2020 учебный год.

Учебник: Учебное пособие для 1–4 классов: Л.В. Кибирева,
Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 3 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и ориентированы на сопровождение и поддержку основного курса русского языка на основе учебных пособий для 1–4 классов: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подписанного Президентом РФ В.В. Путиным 03 августа 2018 года, предусматривается изучение в школах русского языка не только как государственного, но и как родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по заявлению родителей обучающихся).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Марьевской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Учебным планом начального общего образования МБОУ Марьевской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБОУ Марьевской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи

Курс реализуется наряду с обязательным курсом русского языка. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику.

Цели учебного предмета «Русский родной язык»:

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете
- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общая характеристика учебного предмета

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Рамки урока и насыщенность школьной программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей.

В настоящее время — в период модернизации учебного процесса, в период перехода школ на новые программы, предусматривающие всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальности, — особенно важно и нужно расширять рамки знаний учащимися не только программного материала.

Новые пособия познакомят школьников с родным языком, как гибким и развивающимся явлением, а также сделают уроки незабываемыми и захватывающими. Учебно-методический комплект **«Русский родной язык»** откроет учащимся 1-4 классов о духовной, нравственной и культурной ценности такого уникального явления, как русский язык. Проектная и исследовательская работа, сопровождающая курс, откроет творческий потенциал, обогатит культуру речи и значительно увеличит интеллектуальный багаж современных школьников.

В основе нового УМК лежат три содержательных блока.

В рамках направления **«Язык и культура»** учащийся узнает тесную связь языка с историей и культурой своего народа, научится речевому этикету и овладеет азами межнационального общения.

Блок **«Культура речи»** научит необходимым лингвистическим навыкам и бережному использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третья часть комплекта - **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** показывает, как развить имеющиеся навыки и умения использования языка в повседневности, а также сделать свою устную и письменную речь содержательной и насыщенной.

Одним из источников совершенствования процесса обучения является новый подход к использованию существующих методов и средств, которые, с точки зрения развивающегося обучения, нуждаются в определенной корректировке и усовершенствовании. При внедрении данной программы в обучение учащихся на факультативных занятиях учитель получит возможность углубленно, творчески подойти к обучению родному языку учащихся 3 класса, помочь познать им тайны русской речи и практически овладеть ею.

Высокая эффективность методов, средств и форм обучения обосновывается следующими доводами:

- соблюдаются основные дидактические принципы обучения: сознательность, доступность, наглядность, занимательность изучаемого материала.
- тексты разнообразны по содержанию, безупречны в языковом отношении;
- занятия способствуют повышению желания детей читать художественную литературу, что особенно актуально в наше время;

Решению этой задачи служат:

- многообразие видов и форм работ по языковому материалу;
- занимательные и обучающие игры;
- работа со словарями разных видов;

- обучение умению находить различными способами ответы на вопросы;
- анализировать слово, предложение, текст;
- обучение элементам исследования слова.

Курс реализуется наряду с обязательным курсом русского языка. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского родного языка отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов.

Наименование учебной литературы

1. Школьный орфографический словарь русского языка. Редакторы: Н.А. Славгородская, Е.В. Захаревич, изд. «Виктория плюс»2011Г.
2. Л. В. Мищенко «Занимательный русский язык». Рабочая тетрадь 2 части. Изд. РОСТ, 2019
3. М.И. Кузнецова. Учебно-справочные материалы для 1-4 классов. Русский язык. Москва, Санкт-Петербург «Просвещение», 2015
4. Все виды разбора по русскому языку. Автор Дорофеева Г.В. Издательство ЭСМО. 2012
5. Правила и упражнения по русскому языку 1-4 классы. Т.Л. Фёдорова. Издательство. Москва. ЮНВЕС. 2016 г.

Интернет-ресурсы

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>.

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.

Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В третьем классе *личностными результатами* изучения предмета «Русский родной язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка в жизни и речи людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи);
- выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология формирования типа правильной читательской деятельности и технология проблемно-диалогического обучения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать
- делить слова на части для переноса;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 40-50 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги;
- производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Мир общения. Повторяем – узнаем новое (1ч.)

О словах разнообразных, одинаковых и разных.

Блок «**Язык и культура**» (3 часа) позволит раскрыть взаимосвязь языка с историей и культурой народа, позволит выявить общее и специфическое в языках и культурах народов России и мира, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета, а также познакомит с культурой межнационального общения.

Блок «**Культура речи**» (2 часа) ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, практическое овладение соответствующими лингвистическими навыками, повышение речевой культуры подрастающего поколения.

Содержание блока «**Речь. Речевая деятельность. Текст**» (8 часов) направлено на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения.

Таким образом, представляемые издательством пособия УМК «Русский родной язык» для 1–4 и 5–9 классов позволят сформировать у учащихся представление о языке как о живом развивающемся явлении, имеющем духовную, нравственную и культурную ценность. При этом особое внимание в рамках курса будет уделяться практическому компоненту: формированию у школьников коммуникативных навыков, совершенствованию культуры речи, а также проектной и исследовательской работе, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.

Склонение имен существительных. Местоимение. Формы местоимений. Употребление местоимений речи. Глагол. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола.

Изменение глаголов по числам. НЕ с глаголами.

Значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Многозначные слова. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение.

Главные члены предложения. Предложения с однородными членами

Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам

Хорошо ли ты знаешь русский язык? (3 часа)

Добрый волшебник Ударение.

Ее величество Морфология. Морфологические разборы

Игра «Язык родной, дружи со мной».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
Мир общения. Повторяем – узнаем новое (1ч.)			
1.	О словах разнообразных, одинаковых и разных.		
Язык и культура (3ч.)			
2.	Значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.		
3.	Многозначные слова. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение.		
4.	Главные члены предложения. Предложения с однородными членами.		
Культура речи (2ч.)			
5.	Вот они, родные – однокоренные!		
6.	Приставка. Суффикс. Окончание слова. Основа слова.		
Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)			
7.	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные.		
8.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.		
9.	Склонение имен существительных.		
10.	Местоимение. Формы местоимений. Употребление местоимений в речи.		
11.	Глагол. Изменение глаголов по временам.		
12.	Неопределенная форма глагола.		
13.	Изменение глаголов по числам. НЕ с глаголами.		
14.	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам.		
Хорошо ли ты знаешь русский язык? (3ч)			
15.	Добрый волшебник Ударение.		
16.	Ее величество Морфология. Морфологические разборы.		

17.	Игра «Язык родной, дружи со мной».		
-----	------------------------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Быкадоров Василий Николаевич

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022