

**МБОУ Марьевская СОШ**

# **«ПРОРЫВ»**

**ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО  
СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ГРУППЫ РИСКА»**

# **Цель и задачи:**

- развитие самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений;**
- стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности;**
- формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.**



**Учащиеся "группы риска"** – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов.

# Давайте поздороваемся



# **Ответственность за групповые правонарушения**

**Правонарушения несовершеннолетних детей и подростков могут быть самыми разными: насилие, жестокость, агрессивность, тягчайшие преступления, вандализм, все это захлестнуло в последние годы нашу страну. В волну преступности всё чаще оказываются втянутыми несовершеннолетние, действия которых поражают цинизмом, дерзостью, нанесением телесных повреждений или даже убийство.**

# Ролевая игра – умей сказать «Нет»

Группа делится на пары и каждой предлагается разыграть ситуацию, где один участник будет что-то предлагать, а второй должен отказаться.

Инструкция для детей: «Ребята, давайте поделимся на пары. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Умей сказать «Нет». В этой игре мы будем учиться отказываться от того, чего мы не хотим делать.

**Ситуация 1:** Артем зовет к себе товарища поиграть в игру на компьютере. А Саша обещал помочь по дому бабушке.

**Ситуация 2:** Катя зовет подругу Лену посмотреть телевизор, а Лена еще не сделала уроки.

**Ситуация 3:** Дима предлагает Косте покурить. Костя должен отказаться

**Обсуждение.**

Удалось ли отказаться от предложений? Почему «да» или почему «нет»?

# STOP



**Около 80% всех преступлений  
совершено несовершеннолетними  
группами.**



**Ответственность несовершеннолетних  
за правонарушения**





# **Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных веществ**

1. Влияет ли применение наркотика на взаимоотношения с окружающими?
2. Помогают наркотики общаться или мешают?
3. Есть ли у кого-нибудь опыт общения с человеком под наркотическим опьянением, приятно ли общаться с таким человеком? Если неприятно, то обычно отношения прекращаются.
4. Как люди, применяющие наркотики, выстраивают свои взаимоотношения с родными и друзьями?
5. Подросткам предлагается обсудить влияние применения наркотиков на разрыв отношений с родными и друзьями. Также необходимо коснуться темы право нарушений, которые совершаются в состоянии наркотического опьянения и правонарушений по вовлечению других подростков для распространения и применения наркотиков

# Упражнение «Настроение».



# Групповая дискуссия «Что люди приобретают и что теряют от применения наркотика?».



**Скажи наркотикам нет!!!**



# **Ответственность за вандализм**

**Вандализм – это умышленная порча имущества, находящегося на улицах, в зданиях и в общественном транспорте. Лиц, которые совершают разрушительные действия, называют вандалами.**

# Это вандализм



# Помним, гордимся, чтим



# Ответственность за грабежи, разбои и кражи

Несовершеннолетние правонарушители –  
говорил А.С. Макаренко –  
обыкновенные дети, попавшие в  
неблагоприятные условия воспитания.

## УПРАЖНЕНИЕ «СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»

**Цель:** Формирование представлений о необходимости законов.

**Содержание:** Ведущий предлагает подросткам сочинить сказку про тридевятое царство-государство, в котором жили-были король и его народ. Группа делится на две подгруппы. Каждой дается свое задание. Первая группа пишет сказку про царство, где существуют законы и король следит за их исполнением. Вторая подгруппа сочиняет сказку про жизнь в царстве-государстве без законов. На творчество отводится 15 минут. Каждая подгруппа зачитывает свою сказку. Затем следует обсуждение.

Ребятам предлагается ответить на вопросы:

- В какой стране народу жилось лучше?
- Нужно ли контролировать исполнение законов?
- Нужны ли законы вообще?



# Информационно-правовую часть ведёт И.Н.Сикорская-библиотекарь школы



# **КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ**





**Деньги потерял — ничего не потерял,**

**время потерял — много потерял,**

**здоровье потерял — все потерял.**